



ما نیاز به گفتگو داریم

فصلنامه شورای بانوان

info@razi-center.net

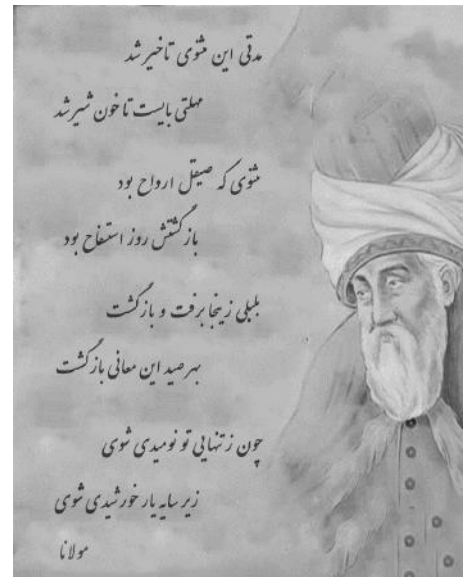
بهار ۱۳۹۹

یادی از شادروان پروفیسور مریم میرزاخانی

مریم میرزاخانی، ریاضی دان ایرانی و استاد دانشگاه استنفورد بدون شک یکی از هموطن هایی است که هر کدام از ما به وجودش در این دنیا، هرچقدر کوتاه، می‌بالیم. خب راستش برای ما خانم‌ها، این افتخار و غرور چندین برابر می‌شود وقتی یکی از هم جنس‌های ما در عرصه‌های بین‌المللی علمی چنین خوش می‌درخشد و افتخار کسب می‌کند. طوری که دنیا تمام قد به تشویق او می‌ایستد. برای همین است که دانستن زندگی‌نامه او و کارهای مهمی که در طول عمر کوتاهش کرده برای خیلی از ما اهمیت زیادی خواهد داشت.

مریم میرزاخانی در ۲۲ اردیبهشت ۱۳۵۶ متولد شد و در تیرماه ۱۳۹۶ خورشیدی کوله‌بارش را با انبوهی از افتخارات جهانی بست و با بیماری سرطان درگذشت. البته مرگ، یک بار دیگر هم این نخبه ایرانی را تهدید کرده بود، در اسفند ۷۶ مریم میرزاخانی در سانحه رانندگی که برای جمعی از دانشجویان ریاضی شرکت کننده در مسابقات، که از اهواز راهی تهران بودند، اتفاق افتاد به طرز معجزه‌آسایی جان سالم به در برد.

او یکی از صدها دانش آموز برجسته دبیرستان فرزنانگان تهران بود که در سال‌های ۱۹۹۴ (هنگ کنگ) و ۱۹۹۵ (کانادا) برنده مدال طلای المپیاد جهانی ریاضی شد. چه اتفاقی مبارک‌تر از این که یک دانش آموز ایرانی در دو سال پیاپی موفق به دریافت مدال طلا شود؟ میرزاخانی در سال ۱۹۹۹ موفق به اخذ مدرک کارشناسی در رشته ریاضیات از دانشگاه معتبر صنعتی شریف شد و سرانجام در سال ۲۰۰۴ مدرک دکترای خود را از دانشگاه هاروارد دریافت کرد.

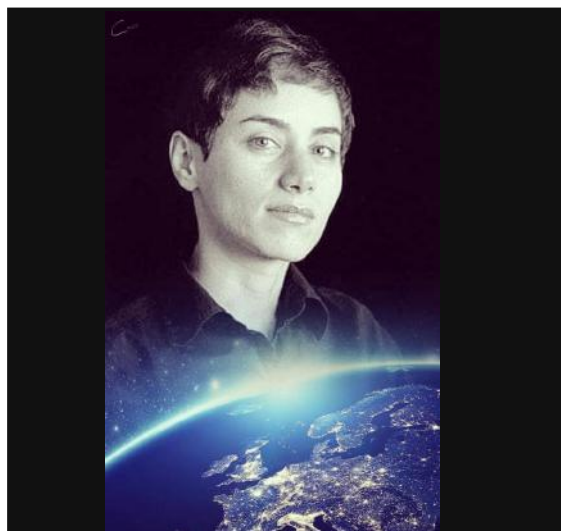


تحریریه:

- دکتر میترا عطاریان
- دکتر سوگل پلاسید
- مهندس مریم ساکی
- مهندس هدی قانع
- سرکار خانم فردین
- سرکار خانم غفاری

از دیگر افتخارات و جوایز او می‌توان به جایزه افتخاری دانشگاه هاروارد در سال ۲۰۰۳، جایزه ای‌ام‌اس بلومنتال در سال ۲۰۰۹، مدال فیلدز در سال ۲۰۱۴، ستول، جایزه بنیاد ریاضیات کلی در سال ۲۰۱۴، جایزه ستر از طرف انجمن ریاضی آمریکا در سال ۲۰۱۳ نام برد.

بقیه در صفحه بعد ←



عناوین

- مریم میرزاخانی
- پیشنهاد شورای بانوان برای بهبود دستورالعمل کوید ۱۹
- چگونه فرزندان خود را تربیت کنیم
- پیش بینی اقتصاد جهان



زادروز مریم میرزاخانی برابر با دوازدهم ماه می از طرف اتحادیه بین المللی انجمن های ریاضی جهان با نام روز جهانی زن در ریاضیات نام گذاری گردید و به این ترتیب نام ایران برای همیشه در تاریخ ریاضیات جهان ثبت شد. در ایران نیز کتابخانه دانشکده ریاضیات دانشگاه شریف، خانه ریاضیات اصفهان و ساختمان آملی تئاتر و کتابخانه دبیرستان فرزنانگان تهران به نام وی می باشد.

مهندس مریم ساکی

چگونه زندگی کنیم

هرچه در زندگی بیشتر شاد باشید، درهای موفقیت بیشتری به رویتان باز می شود و موهبت های بیشتری نصیبتان خواهد شد؛ پس همیشه شاد باشید و شادی و لبخند را به دیگران هم هدیه کنید. برای جذب هر چیزی ابتدا باید شادی و نشاط از خود منعکس کنید. آنچه که مایل به داشتنش هستید، اول از همه باید توسط خودتان به کائنات داده شود.



پیشنهاد شورای بانوان برای بهبود دستورالعمل کوید ۱۹

این پیشنهاد توسط شورای بانوان به منظور حفظ و ارتقاء سلامت کارکنان مرکز پژوهش متالورژی رازی و جهت تکمیل "دستورالعمل بهداشتی کوید ۱۹" ارائه شده است. بر اساس این پیشنهاد ابتدا لازم است که کارکنان از نظر خطرات بالقوه و ریسک احتمال ابتلا مورد ارزیابی قرار گیرند. سپس برنامه مدونی از نظر پایش سلامتی افراد در هر گروه توسط مسئول ایمنی و بهداشت مرکز تعیین و اجرا شود. در این دستورالعمل بر پر شدن روزانه فرم های خود اظهاری و اندازه گیری های روزانه و ادواری، پایش نتایج این اندازه گیری ها و ارائه گزارش هفتگی نتایج به کارکنان توسط مسئول ایمنی و بهداشت تاکید می شود. بر این اساس پیشنهاد این شورا برای طبقه بندی مشاغل به منظور تدوین برنامه پایش دوره ای به صورت الویت شده در جدول شماره ۱ است. هم چنین پیشنهاد این شورا برای پی گیری و نحوه برخورد با موارد مشکوک و مبتلا در جدول شماره ۲ مشاهده می شود. هم چنین لازم است که این پیشنهادات توسط مسئول ایمنی و بهداشت مورد بررسی دقیق قرار گیرند تا هر گونه تناقض با الزامات وزارت بهداشت برطرف شوند.

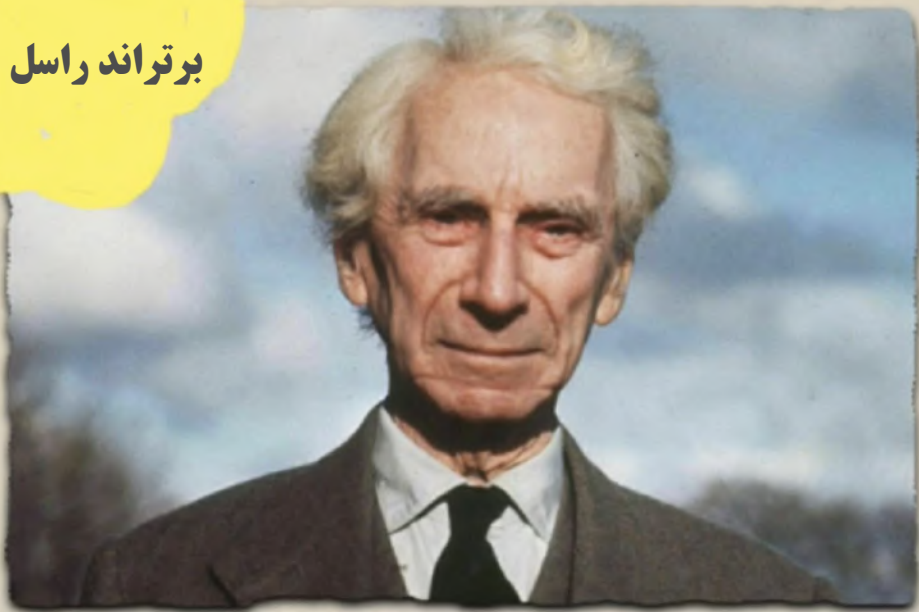
جدول شماره ۱: طبقه بندی کارکنان مرکز بر اساس احتمال ابتلا بر حسب الویت خطر و تماس با سایرین

کلیه کارکنان مرکز با بیماری های زمینه ای و خانم های باردار
خدمه، نگهبانی، کارکنان منابع انسانی، خرید، مالی
کارکنان پذیرش و هماهنگی و بازاریابی، مسئولین هماهنگی آزمایشگاه ها و کارکنان IT و کارکنان خدمات فنی
کارگران و تکنسین های آماده سازی
مهندسی و کارشناسان آزمایشگاه ها و گروه های پژوهشی
معاونت پژوهشی، کیفیت، مدیریت و کتابخانه

جدول شماره ۲: تمهیدات لازم برای جلوگیری از ابتلا بر حسب اولویت خطر و تماس با سایرین

۱- تهیه وسایل حفاظت فردی و مواد ضد عفونی شامل دستکش، لباس، ماسک، عینک یا محافظ صورت و/ یا دستگاه تنفسی و مواد ضد عفونی با پایه الکل
۲- برنامه ریزی برای تعیین نوع و فواصل آزمون های پزشکی مربوط به غربالگری بیماری کرونا بر اساس الویت شغلی تعریف شده در جدول ۱
۳- شامل آزمون های دوره ای خون و سایر آزمون ها بر اساس نظر و مشاوره پزشک
۴- آموزش و آگاهی دادن به افراد در زمینه شیوع بیماری و روش های مراقبت فردی و ضد عفونی وسایل کاری
۵- نظارت بر استفاده از وسایل حفاظت فردی

برتراند راسل



از خودتان انسانیت به یادگار بگذارید،
نه انسان! چرا که تولید مثل را
هر جانوری بلد است...

ادامه جدول ۲

۶- شناسایی افراد مبتلا به روش های تب سنجی روزانه، فرم های خود اظهاری روزانه و یا آزمایش های ادواری
۷- در مورد این افراد کلیه مراحل بعدی و ضوابط بازگشت به کار مطابق با دستورالعمل های وزارت بهداشت و مجوز پزشک معالج اجرا می شود.
۸- هم زمان اطلاع رسانی به همکاران نزدیک فرد و کلیه کسانی که فرد با آنها در تماس بوده است صورت می گیرد. تمهیدات لازم برای این افراد به صورت های زیر خواهد بود: در مورد افراد با علائم مشکوک و افراد با بیماری زمینه ای و یا بانوان باردار مطابق با دستور پزشک عمل می شود. افراد مرتبط بدون علامت و بدون بیماری زمینه ایی تحت مراقبت ویژه از نظر فرم های خود اظهاری و تب سنجی قرار می گیرند و در صورت عدم وجود علائم به مدت تعیین شده و در شرایط تعیین شده توسط مسئول ایمنی و بهداشت کار می کنند. در این مدت لازم است به افراد برای استفاده از سرویس های بهداشتی و عمومی آموزش های لازم توسط مسئول ایمنی و بهداشت داده شود.
۹- شناسایی افرادی که در خانواده دارای فرد مبتلا به بیماری کوید ۱۹ هستند. شناسایی از طریق فرم های خود اظهاری روزانه صورت می گیرد و در صورت وجود فرد مبتلا در خانواده مطابق با بند ۵ عمل می شود
۱۰- شناسایی مشتریان (تست در حضور) مبتلا، به روش های تب سنجی روزانه و فرم های خود اظهاری
توضیح ۱- اجرا و پی گیری بند های ۳ و ۴ به عهده مدیران و سرپرستان بخش ها خواهد بود. توضیح ۲- لزوم استفاده از مرخصی استعلاجی به عهده پزشک معالج است. توضیح ۳- در صورت عدم رعایت موارد مربوط به بهداشت فردی و استفاده از لوازم حفاظت فردی مطابق با آیین نامه های انضباطی عمل خواهد شد.

چگونه ماسک بزنییم که مفید باشد؟

اگرچه الان مدت زیادی می شود که استفاده از ماسک به حالت اجباری درآمده و ما هم تابع این قانون مهم شده ایم ولی هنوز خیلی از ما شیوه درست استفاده از آن را نمی دانیم. منظورم از نحوه استفاده این نیست که بگویم کش های ماسک را به پشت گوش خود بیندازید. منظورم این است چرا ما دست بر نمی داریم از این بالا و پایین کردن بی موقع ماسک های مان؟ آن هم با دست هایی که تمیز نیستند. ما هنوز که هنوز است به قرار گرفتن این چند سانتی متر پارچه روی صورت عادت نکرده ایم و مدام با دست مان بالا و پایینش می کنیم. ماسک را می زنیم که در زمان صحبت کردن قطرات بزاق دهان در هوا منتشر نشود. آن وقت زمان صحبت کردن ماسک مان را می کشیم پایین چانه. خب این خنده دار نیست؟ ما ماسک را دقیقا برای همین زمان ها روی صورت گذاشته ایم و این طور نفس کشیدن نسیه را به جان خریده ایم که مانع انتشار قطرات ناشی از بینی و دهان باشیم. یا مثلا بعضی های دیگر ماسک را از بینی به پایین می گذارند. این هم شیوه درستی نیست و تاثیری که باید داشته باشد را نخواهد داشت.

مخلص کلام این که همه مان خوب می دانیم که صحبت کردن با ماسک دشوار است. همین عمل ساده ی دم و بازدم که اکسیژن را از جاده تنگ و تاریک بینی وارد ریه ها می کند و دی اکسید کربن را بیرون می آورد به سخت ترین کار عالم تبدیل شده است اما فعلا و تا زمانی که به مدد دانشمندان واکسینه نشده ایم جز این چاره ای نداریم.

(مهندس مریم ساکی)

چگونه فرزندان خود را تربیت کنیم

مهارت فردی در مدارس فنلاند

مهارتهای فردی چه مواردی هستند؟

این به منظور پرورش جامعه‌ای پیشرفته و سرآمد، در آموزش برای کودکان ۹-۱۵ سال فنلاند، موارد زیر در نظر گرفته می‌شوند:

- ۱- مهارت درست لباس پوشیدن
 - ۲- مهارت درست راه رفتن
 - ۳- مهارت خوب حرف زدن
 - ۴- مهارت حرف خوب زدن
 - ۵- مهارت منظم بودن
 - ۶- مهارت شعر خواندن
 - ۷- مهارت نقاشی کردن
 - ۸- مهارت نوشتن
 - ۹- مهارت ترانه و دکلمه خواندن
 - ۱۰- مهارت بهداشت
 - ۱۱- مهارت کار تیمی
 - ۱۲- مهارت انتقاد کردن
 - ۱۳- مهارت جرات ورزی و تمرین شجاعت
 - ۱۴- مهارت تشخیص درست از نادرست
 - ۱۵- مهارت درست غذا خوردن
 - ۱۶- مهارت گره زدن
 - ۱۷- مهارت کار با چیقی و برش زدن
 - ۱۸- مهارت سعی در خوش خط بودن
 - ۱۹- مهارت شستن اشیا
 - ۲۰- مهارت مطالعه
 - ۲۱- مهارت مدیریت زمان
 - ۲۲- مهارت کنترل خشم
 - ۲۳- مهارت انتقاد پذیری و تحمل حرف مخالف
 - ۲۴- مهارت پژوهش و تحقیق
 - ۲۵- مهارت تشخیص دوست خوب
 - ۲۶- مهارت بازی کردن
 - ۲۷- مهارت غذا پختن
 - ۲۸- مهارت کار با سوزن
 - ۲۹- مهارت تشکر و سپاسگزاری کردن
 - ۳۰- مهارت خوب توجه کردن
 - ۳۱- مهارت تفکر کردن
 - ۳۲- مهارت تفکر خوب داشتن
 - ۳۳- مهارت دوست خوب پیدا کردن
 - ۳۴- مهارت نگهداری دوست خوب
 - ۳۵- مهارت نگهداری لوازم
 - ۳۶- مهارت انتقاد پذیری و نقد شدن
 - ۳۷- مهارت رازدار بودن
 - ۳۸- مهارت برنامه ریزی کردن
 - ۳۹- مهارت گذشت
 - ۴۰- مهارت صبور بودن
 - ۴۱- مهارت حل مساله
 - ۴۲- مهارت نگهداری گیاه و گل
 - ۴۳- مهارت دقت به پیرامون
 - ۴۴- مهارت صادق بودن
 - ۴۵- مهارت وفادار بودن
 - ۴۶- مهارت نوشتن
 - ۴۷- مهارت آینده نگری
 - ۴۸- مهارت تلاش کردن
 - ۴۹- مهارت نا امید نشدن
 - ۵۰- مهارت هدف داشتن
 - ۵۱- مهارت کار با ابزار
 - ۵۲- مهارت کار با کامپیوتر
 - ۵۳- مهارت در فضای مجازی و سایبری
 - ۵۴- مهارت در تصویر ذهنی داشتن
 - ۵۵- مهارت احترام گذاشتن
 - ۵۶- مهارت کم مصرف بودن
 - ۵۷- مهارت بهره گیری از اشیا
 - ۵۸- مهارت مشورت گرفتن
 - ۵۹- مهارت مشورت و همفکری کردن
- فراگیری و ارتقای این مهارتهای فردی می‌تواند آینده بهتری را برای خودمان و فرزندانمان فراهم آورد و سرآمدی فردی ما را تسهیل نماید .
- مدارس ما به کودکان چه چیزی را آموزش می‌دهند؟
- منبع: کتاب تحول نظام آموزش فنلاند، اثر مرتضی روغنی

الزامات عصر

کرونا

این ویروس کوچک و نادیدنی چگونه جهان ما را در طی چند ماه دگرگون کرد. اندیشه و تفکر ما را به آینده با ابهامات زیادی روبرو ساخت.

اقتصاد جهانی شدیداً تنزل کرد. افراد بسیاری جان خود را از دست دادند شرکت‌ها و سازمان‌های بسیاری از فعالیت باز ایستادند و نرخ بیکاری در سراسر جهان شتاب توانی یافت.

وظیفه همه ما کارکنان رازی است که برای حفظ این موسسه فرهنگی، آموزشی و پژوهشی و ادامه حیات آن از هیچ کوششی دریغ نوزیم.

پیش بینی اقتصاد جهان

Continental Shift: The World's Biggest Economies Over Time

Countries with the highest GDP on Earth in 1992, 2008 and 2024*

Asia Europe Americas Russia

